

¿Qué es el Coronavirus? 2019 (COVID-19),

Un nuevo coronavirus es un virus que no ha sido identificado previamente.

El virus que causa la enfermedad por coronavirus no es lo mismo que los coronavirus que circula comúnmente entre los humanos y causa enfermedades leves, como el resfriado común.

Signos y síntomas

- fiebre
- tos
- falta de aliento

Periodo de incubación

Rangos de 2-14 días

Periodo contagioso y propagación

Se cree que el virus se propaga principalmente de persona a persona.

- Entre las personas que tienen contacto cercano entre ellas (dentro de unos 6 pies de distancia).
- Mediante gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose o estornuda.

Estas gotitas pueden llegar a la boca o la nariz de las personas que se encuentren cerca o posiblemente entrar a los pulmones al respirar.

Podría ser posible que una persona contraiga el COVID-19 al tocar una superficie o objeto que tenga el virus y luego se toque la boca, la nariz o posiblemente los ojos, aunque no se cree que esta sea la principal forma en que se propaga el virus.

No hay suficiente información sobre la transmisión del virus para comprender completamente cuando un paciente puede transmitir el virus a otros.

Tratamiento

No hay un tratamiento antiviral específico que se recomiende para el COVID-19. Las personas con el COVID-19 deben recibir cuidados de apoyo para ayudar a aliviar los síntomas. En los casos graves, el tratamiento debe incluir atención médica para apoyar el funcionamiento de los órganos vitales.

Las personas que creen que podrían haber estado expuestas al COVID-19 deben comunicarse con su proveedor de atención médica de inmediato.

Medidas de control de propagación:

Enseñe a los niños y al personal a:

- Quédate en casa, estás enfermo
- Tosa o estornude en su brazo con mangas o cubra su nariz y boca con un pañuelo. Tire el pañuelo desechable después de usarlo y lávese las manos.
- Evite tocarse los ojos, la nariz o la boca.
- Lavarse las manos con frecuencia y durante al menos 20 segundos con agua y jabón. especialmente después de toser o estornudar; se puede usar un desinfectante para manos a base de alcohol si hay jabón y el agua no está cerca, pero lavarse las manos es siempre la mejor defensa.
- Evite compartir tazas y utensilios para comer con otros.
- Limpie y desinfecte objetos y superficies que se tocan con frecuencia, como pomos de las puertas, mesas y pasamanos Se pueden utilizar productos de limpieza y desinfección regulares. Para una lista adicional de productos recomendados visite: https://www.epa.gov/sites/production/files/2020-03/documents/sars-cov-2-list_03-03-2020.pdf

Profesores, cuidadores y Familias deben de:

- No venir a la escuela si están enfermos. Practique las medidas de control enumeradas anteriormente en el hogar y en entornos de atención grupal.
- Practicar las medidas de control enumeradas anteriormente en el hogar y en entornos de atención grupal.
- Reportar cualquier sospecha de infección al miembro del personal designado por el programa de cuidado infantil o la escuela.

Departamento de Salud del Tri-Condado en asociación con las escuelas

• El personal que sea notificado sobre un caso COVID-19 o la exposición a un caso informará

personal escolar designado con autoridad para tomar decisiones.

• El personal escolar designado con autoridad para tomar decisiones, en colaboración con

la enfermera escolar registrada trabajará estrechamente con TCHD para coordinar los próximos pasos.

<https://www.colorado.gov/pacific/cdphe/find-your-local-public-health-agency>

• TCHD determinará los próximos pasos en colaboración con la administración de la escuela y

enfermera de la escuela.

Exclusión

EXCLUIR niños / estudiantes / personal con fiebre y síntomas respiratorios del niño cuidado / escuela / trabajo hasta al menos 24 horas después de que ya no tengan fiebre (sin el uso de medicamento para reducir la fiebre) o signos de fiebre (escalofríos, sensación de calor, enrojecimiento o transpiración).

Los niños / estudiantes / personal enfermo deben estar separados de los demás hasta que puedan irse a casa.

Definiciones de aislamiento versus cuarentena

- El aislamiento se usa para separar y restringir el movimiento de personas enfermas que tienen una enfermedad contagiosa de aquellas que están sanas y generalmente ocurre en un entorno de atención médica.
- La cuarentena se usa para separar y restringir el movimiento de personas sanas que pueden haber sido expuestas a una enfermedad contagiosa para ver si se enferman. Estas personas pueden haber estado expuestas a una enfermedad y no lo saben, o pueden tener la enfermedad pero no muestran síntomas. Ya que las personas asintomáticas aún pueden transmitir enfermedades, la cuarentena también puede ayudar a limitar la propagación de enfermedad contagiosa.

RESPUESTA - CASOS ACTIVOS DE COVID-19 EN LA COMUNIDAD

- El cierre de la escuela y el evento no está indicado mientras no haya evidencia de comunidad.
- transmisión. Si hay uno o más casos confirmados de COVID-19 en una escuela o un aumento en
- transmisión comunitaria, se pueden considerar cierres de escuelas en consulta con Tri-County
- Departamento de Salud (TCHD).
- Algunos niños y miembros de la familia pueden estar en mayor riesgo de enfermedad grave debido a
- condiciones de salud subyacentes (enfermedades respiratorias crónicas, diabetes, etc.) o un debilitamiento
- sistema inmune. Los padres y el personal deben tomar la mejor decisión para sus familias.
- con respecto a la asistencia de sus alumnos.

1.Revisar, actualizar e implementar planes de operaciones de emergencia (EOP).

Revisión del plan y Las revisiones deben hacerse en colaboración con los departamentos de salud locales y otros socios cuando sea posible. Centrarse en los componentes o anexos de los planes que abordan brotes de enfermedades infecciosas.

- Revisar las pautas de enfermedades infecciosas para escuelas y guarderías

<https://www.colorado.gov/pacific/cdphe/infectious-disease-guidelines-schools-andchildcare-settings> (Las páginas específicas incluyen las páginas 7-8, 18-20)

TENGA EN CUENTA: El nuevo coronavirus (COVID-19) es una CONDICIÓN REPORTABLE o Si se le notifica que un estudiante ha sido diagnosticado con COVID-19 o tiene tuvo contacto directo con un caso confirmado de COVID-19, contacto inmediato TCHD. Compartir esta información con TCHD está permitido bajo FERPA.

2. Monitorear y planificar el absentismo.

- Revise los patrones habituales de absentismo en su escuela tanto entre los estudiantes como entre el personal.
- Alertar a TCHD sobre aumentos en el ausentismo de estudiantes y personal, particularmente si faltan se deben a enfermedades respiratorias (como el resfriado común o la "gripe", que tienen síntomas similares a COVID-19). Si es posible, el personal escolar que supervisa la asistencia debe preguntar lo siguiente

información:

- Nombre del alumno
- Síntomas del niño - especialmente para fiebre más tos y / o falta de aliento
- ¿Han sido vistos por un proveedor médico?

Revisar las políticas de asistencia y licencia por enfermedad. Requerir que los estudiantes y el personal se queden en casa cuando enfermo Utilice la flexibilidad, cuando sea posible, para permitir que el personal se quede en casa para atender a los enfermos.

miembros de la familia.

- Desaliente el uso de premios e incentivos de asistencia perfecta.
- Identificar funciones y puestos de trabajo críticos, y planificar una cobertura alternativa mediante la capacitación cruzada del personal.
- Determinar qué nivel de absentismo interrumpirá la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje.
- Siempre consulte con TCHD antes de la decisión de cerrar su escuela.

3. Continuar educando a los estudiantes, el personal y las familias sobre la importancia de la higiene de las manos. Comunicar las normas / expectativas de la comunidad de que todos seguirá la higiene de las manos y la etiqueta respiratoria.

4. Trabajar con los representantes locales de educación y los funcionarios locales de salud para determinar qué acciones deberían tomarse para mitigar la transmisión. Las acciones podrían incluir:

- Siga los procedimientos normales de notificación incluso en casos de sospecha de nuevos coronavirus.
- Comunicarse regularmente con los padres informándoles sobre la comunidad y la escuela.

estado y expectativas durante períodos de aumento de la enfermedad.

- Trabajar con los representantes locales de educación y los funcionarios locales de salud para determinar qué acciones deberían tomarse para mitigar la transmisión. Acciones a considerar poder.

Incluir: Cancelar actividades extracurriculares.

- Cancelar actividades de clase grande como educación física, educación musical, etc.
- escalone los horarios escolares para que solo los grados especificados estén en la escuela en cualquier momento hora.
- Mantenga a los niños al menos a 6 pies de distancia.
- Brindar oportunidades educativas alternativas.
- Cancelar viajes escolares como los que ocurren durante las vacaciones de primavera
- Identificar los pasos para despedir a los estudiantes mientras brindan servicios educativos.
- Despida a los estudiantes y mantenga a los maestros en la escuela para proporcionar un aprendizaje alternativo.
- Despida al personal y a los estudiantes y haga que los maestros brinden un aprendizaje alternativo.
- Considere cómo manejar los almuerzos escolares si los estudiantes han sido despedidos.

5. Garantizar la continuidad de la educación

- Revisar los planes de continuidad, incluidos los planes para la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje.

- Implemente planes de aprendizaje electrónico, incluidas las opciones de aprendizaje digital y a distancia como sea posible
- y apropiado
- Determinar, en consulta con los funcionarios del distrito escolar o otro estado o local relevante socios:
- Si se necesita una exención para los requisitos estatales de un número mínimo de personas en persona
- horas de instrucción o días escolares (tiempo de asiento) como condición para la financiación;
- Cómo convertir lecciones presenciales en lecciones en línea y cómo entrenar
- maestros para hacerlo;
- Cómo clasificar los problemas técnicos si se enfrentan con personal y soporte de TI limitado;
- Cómo fomentar la supervisión adecuada de un adulto mientras los niños usan
- enfoques de aprendizaje a distancia; y
- Cómo lidiar con la posible falta de acceso de los estudiantes a las computadoras y el Internet en casa.

Cierre de la escuela

Justificación del cierre de la escuela

Hay tres razones principales para cerrar escuelas:

- (1) Limitar la propagación del virus en la comunidad,
- (2) Proteger a los niños vulnerables, y
- (3) Reaccionar a la escasez de personal o niños retenidos en el hogar debido a infecciones o miedo de los padres a la infección.¹

Consideración / desafíos para cuando las escuelas están cerradas

1. Niños alimentados: acceso a las comidas
2. Cuestiones de protección infantil: niños menores sin supervisión porque los padres tienen trabajar
3. Niños / jóvenes que se congregan en otros sitios (lo que puede contribuir a la propagación de infección)
4. Absentismo de los padres en el trabajo para cuidar a los niños.
5. Los niños con necesidades especiales pueden tener más dificultades para aprender cuando regresan a escuela después de ausencia prolongada

Abordar el miedo de los padres

Es importante mantener informados a los estudiantes y sus familias sobre las acciones que está tomando la escuela, incluida la información más actualizada sobre COVID-19 de fuentes confiables como los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública de Colorado y Medio ambiente (CDPHE) y TCHD.

En eventos de salud y brotes que cambian rápidamente, como COVID-19, puede haber grandes cantidades de información incorrecta o parcialmente correcta que puede aumentar el estrés y la confusión como un padre / cuidador, estudiante o personal de la escuela. Proporcionar actualizaciones actuales, precisas y frecuentes.

Puede ayudar a reducir el estrés y el miedo.

Obtenga la información más actualizada y precisa en:

Tri-County Health Department (TCHD): Call 303-220-9200 or visita

<http://www.tchd.org/818/Coronavirus><https://www.colorado.gov/pacific/cdphe/2019-novel-coronavirus><https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

303-389-1687 or 1-877-462-2911 for general public questions CDC:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

https://www.nctsn.org/resources/parent-caregiver-guide-to-helping-families-cope-with-the-coronavirus-disease-2019?utm_source=ebulletin&utm_medium=email&utm_campaign=nctsn-ebulletin

https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/helping-children-cope-with-stress-print.pdf?sfvrsn=f3a063ff_2

[https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources/talking-to-children-about-covid-19-\(coronavirus\)-a-parent-resource](https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources/talking-to-children-about-covid-19-(coronavirus)-a-parent-resource)

Apoyo a estudiantes, familias y personal escolar

Además de proporcionar información sobre las acciones escolares y la información más reciente. con respecto a COVID-19, los estudiantes, la familia y el personal pueden beneficiarse de la información sobre

Soporte emocional. Aquí hay algunos recursos que podrían ser útiles.

Guía para padres / cuidadores para ayudar a las familias a sobrellevar el coronavirus